

Handboek JACHTZEILEN (JaZ)

Kruisverbanden Kielboot- en Jachtzeildiploma's

Ook met andere CWO-diploma's kan men instromen op een aantal plaatsen in de lijn voor Jachtzeilen.

De benodigde aanvullingen worden in het navolgende overzicht gegeven.

<i>Behaald diploma</i>	<i>Instappen op</i>
Kielboot II	Jachtzeilen II non-tidal Jachtzeilen II tidal
Kielboot III	Jachtzeilen II non-tidal Jachtzeilen II tidal
Kielboot IV	Jachtzeilen II non-tidal Jachtzeilen II tidal
Jachtzeilen II tidal	Jachtzeilen III non-tidal
Jachtzeilen II non-tidal	Jachtzeilen II tidal
Jachtzeilen III non-tidal	Jachtzeilen II tidal
Jachtzeilen IV non-tidal	Jachtzeilen II tidal

CWO JaZ I, II, III, en IV

De praktijk en theorie eisen van de diploma's

DIPLOMA JACHTZEILEN I

Omschrijving

Het diploma CWO I is bestemd voor personen van 16 jaar of ouder, die onder verantwoordelijkheid van de schipper als bemanningslid op (zeegaande) zeiljachten kunnen functioneren.

EISEN PRAKTIJK

1. Vaarklaar maken van het schip en controleren van het schip
2. Lijnbehandeling (knopen, steken omgaan met lieren en spinnakerboom)
3. Communicatie afspraken
4. Hijsen en strijken van de zeilen, zeil wisselen, reven (geen vliegende voorzeilen)
5. Sturen (ook op het kompas)
6. Stand en bediening van de zeilen
7. Aan dek werken
8. Overstag gaan, laveren
9. Gijpen (ook met de bulletalie)
10. Afvaren van hogerwal, langswal
11. Aankomen aan hogerwal, langswal
12. Afmeren
13. Toepassen van de reglementen
14. Bedienen van de motor
15. Manoeuvreren met de motor
16. Gebruik navigatie-instrumenten
17. Gebruik (veiligheids)uitrusting
18. Gebruik van kaart en almanak
19. Jachtetiquette en zorg voor het schip

EISEN THEORIE

1. Scheepsonderdelen
2. Werking van de motor
3. Theoretische beginselen van het zeilen en sturende werking van de zeilen
4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor
5. Reglementen
6. Inrichting van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)

TOELICHTING OP DE PRAKTIJKEISEN

1. Vaarklaar maken en controleren van het schip

Het schip klaar maken om uit te varen. Zeilen klaar maken om te hijsen, vallen, lieren en schoten gebruiksklaar, leiogen op de juiste plaats. Benedendeks alles vastzetten en waterdicht maken.

2. Lijnbehandeling (knopen, steken, omgaan met lieren en spinnakerboom)

Het omgaan met lijnen die op lieren zijn belegd en het maken van de juiste knopen waar dit vereist is. Verder het aanbrengen van een bulletalie en het zetten van de spinnakerboom.

3. Communicatieafspraken

Ervoor zorg dragen dat ieder lid van de bemanning weet hoe de communicatie aan boord verloopt.

4. Hijsen en strijken van de zeilen, zeil wisselen en reven

Op de juiste wijze hijsen en strijken van de zeilen. Omgaan met kraanlijn, giekneerhouder, zeilbandjes, hals talie en voorlijk, onderlijkstrekker en reguleerlijntjes. Inzicht hebben in de manier waarop zeil gewisseld c.q. gereefd wordt en de daarbij opgedragen handelingen veilig kunnen verrichten.

5. Sturen (ook op kompas)

Het schip met behulp van zeilen en roer een rechte koers en bochten kunnen laten varen. In zicht van boeien/bakens in een vaargeul kunnen sturen. Sturen op de zeilen (hoog aan de wind en voor de wind de koers aan de zeilstand kunnen aanpassen). Op geleide lijnen en -lichten zowel onder zeil als op de motor kunnen sturen. In staat zijn een kompaskoers te sturen zonder al te veel koerscorrecties.

6. Stand en bediening van de zeilen (ook oploeven en afvallen)

Het zodanig instellen van de zeilen dat deze optimaal staan voor de invalshoek van de wind, evenals het aanpassen van de zeilen bij koersveranderingen.

7. Aan dek werken

In staat zijn aan dek te werken met gebruik van een looplijn.

8. Overstag gaan, laveren

Overstag gaan: Het door de wind brengen van het schip, waarbij ieder lid van de bemanning weet welke handeling van hem of haar wordt verwacht, zodat dit op een veilige en verantwoorde manier gebeurt met de daarbij behorende commando's.
Kruisen: Goed hoog aan de wind varende een bovenwinds gelegen punt bezeilen door middel van een of meer overstagmanoeuvres. Zo nodig gebruik maken van een dwarspeiling.

9. Gijpen (ook met bulletalie)

Gijpen: Het op een verantwoorde manier overbrengen van grootzeil en fok op een voor de windse koers waarbij het hek van het schip door de wind draait, met de daarbij behorende commando's. Indien met bulletalie wordt gevaren dan dient deze op een ruime windse koers verwijderd te worden.

10. Afvaren van hogerwal, langswal

Inzicht hebben in de manier waarop afgevaren wordt en de daarbij opgedragen handelingen veilig kunnen verrichten.

11. Aankomen aan hogerwal, langswal.

Inzicht hebben in de manier waarop aangekomen wordt en de daarbij opgedragen handelingen veilig kunnen verrichten.

12. Afmeren

Inzicht hebben in het vastleggen van een jacht, langs een ander schip, aan de wal of in een box, evenals het gebruik van trossen, springen en stootwillen bij deze manoeuvres.

13. Toepassen van de reglementen

Het in praktijk kunnen uitvoeren van de eenvoudige wijkregels van de reglementen.

14. Bedienen van de motor

Weten hoe de motor te starten/stoppen, bediening koppeling vooruit/achteruit en gas geven/minderen. Controle van het koelwater, de oliedruk en laadstroom.

15. Manoeuvreren op de motor

Het varen op de motor, op open water en het aankomen en wegvaren in eenvoudige situaties en omstandigheden.

16. Gebruik navigatie instrumenten

Aflesen van de aan boord aanwezige navigatie-instrumenten, voorbeeld log-, diepte- en windmeters.

17. Gebruik (veiligheids)uitrusting en reddingsmiddelen

Controle op waterdichtheid bij luiken, afsluiters en eventuele andere huiddoorvoeren. Weten hoe lenspomp, gasinstallatie, brandblussers, gasdetectoren, diverse afsluiters, hoofdschakelaar boordnet, navigatieverlichting en dergelijke gebruikt en bediend moeten worden. Vooral ook de plaatsen weten waar het een en ander zich bevindt, incl. de EHBO-trommel. Bekend zijn met het gebruik van reddingsboeien, reddingsvesten, werplijnen, veiligheidslijnen en -gordels, reddingslichten en reddingsvlot. Weten waar ze te vinden zijn.

18. Gebruik van kaart en almanak

Het lezen van een kaart, afstanden afpassen, gebruik plotter en passer en het kunnen gebruiken van een almanak.

19. Jachtetiquette en zorg voor het schip

Respect tonen voor medewatersporters en hun eigendommen. Respect tonen voor het milieu. Het schip op orde houden. Zeilen netjes opdoeken. Vallen en landvasten opschieten. Stootwillen en landvasten en opruimen na het ontmeren. Kennis hebben van een juiste vlagvoering.

TOELICHTING OP DE THEORIE-EISEN

1. Scheepsonderdelen

Op eigen boot en tuigage in de praktijk en op een tekening minstens 15 onderdelen bij de juiste naam kunnen noemen (naar keuze van de kandidaat). Op de tekening moeten duidelijk minstens 20 verschillende onderdelen voorkomen. Kunnen aangeven wat bedoeld wordt met de volgende termen: hogerwal, lagerwal, bakboord, stuurboord, hoge en lage zijde, loef- en lijzijde, in de wind, aan de wind, halve wind, ruime wind, voor de wind, oploeven, afvallen, overstag gaan, gijpen, kruisrak, killen van het zeil.

2. Werking van de motor

De functie weten van koelwater, smeerolie, wierfilter, dynamo, V-snaar, keerkoppeling, soort brandstof, accu, controle lampjes.

3. Theoretische beginselen van het zeilen, sturende werking van de zeilen.

Aan kunnen geven hoe de stand van de zeilen moet zijn op verschillende koersen. De invloed kunnen uitleggen van het inhalen of uitvieren van de schoten op de sturende werking van de zeilen. Ook aan kunnen geven wat er gebeurt bij een onjuiste zeilstand.

4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor

Aan kunnen geven welke trossen en springen gebruikt moeten worden bij het aan- en ontmeren. Het wileffect kunnen verklaren.

5. Reglementen

Voor NON TIDAL: BPR

Voor TIDAL: BVA

6. Inrichtingen van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)

Afhankelijk van het vaargebied de waterkaart, of de hydrografische kaart kunnen 'lezen'. Het herkennen van boeien. De hoofdstreken van het kompas op de kaart kunnen aangeven.

DIPLOMA JACHTZEILEN II

Omschrijving

Het diploma CWO II is bedoeld voor personen die blijk hebben gegeven de bij de diploma-eisen vermelde functies onder verantwoordelijkheid van de schipper te kunnen uitvoeren als dagschipper van een zeiljacht. Zij moeten in staat zijn zelfstandig manoeuvres uit te voeren onder eenvoudige omstandigheden.

NON-TIDAL: Het vaargebied betreft uitsluitend de (ruime) niet stromende binnenwateren. De vereiste ervaring voor dit diploma is 150 mijl.

TIDAL: Het vaargebied betreft alle getijde wateren, zoals: de Waddenzee, Westerschelde en Oosterschelde ten zuiden van de lijn Bruinisse- Anna-Jacoba polder, Eems/Dollard en de kustwateren. De vereiste ervaring voor dit diploma is 250 mijl waarvan minstens de helft op zee/stromend water.

EISEN PRAKTIJK

1. Vaarklaar maken en controleren van het schip
2. Lijnbehandeling (knopen, steken omgaan met lieren en spinnakerboom)
3. Communicatie afspraken
4. Hijzen en strijken van de zeilen, zeil wisselen, reven (geen vliegende voorzeilen)
5. Sturen (ook op het kompas)
6. Stand en bediening van de zeilen
7. Aan dek werken
8. Overstag gaan, opkruisen en kruisen in nauw vaarwater
9. Gijpen (ook met de bulletalie)
10. Afvaren van hogerwal, langswal, uit een box
11. Aankomen aan hogerwal, langswal
12. Afmeren
13. Toepassen van de reglementen
14. Bedienen van de motor
15. Manoeuvreren met de motor
16. Gebruik navigatie-instrumenten
17. Gebruik (veiligheids)uitrusting
18. Gebruik van kaart en almanak
19. Jachtetiquette en zorg voor het schip
20. Aankomen en afvaren van lagerwal
21. Man over boord manoeuvres
22. Bijliggen
23. Ankeren
24. Navigeren aan boord
25. Gebruik Marifoon
26. Slep en gesleept worden
27. Tochtvoorbereiding, zelfstandig aanlopen van havens, nachtzeilen
28. EHBO
29. Zeemanschap
30. Opsporen en verhelpen van veel voorkomende storingen

Voor TIDAL

31. Vlagvoering en douaneformaliteiten

EISEN THEORIE

1. Scheepsonderdelen
2. Werking van de motor
3. Theoretische beginselen van het zeilen en sturende werking van de zeilen
4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor
5. Reglementen
6. Inrichting van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)
7. Inzicht in het aan boord krijgen en behandeling na man over boord

8. Inzicht in waterdichtheid van het schip
9. Werking en bediening van elektronische navigatie-instrumenten.

TOELICHTING OP DE PRAKTIJKEISEN

1. Vaarklaar maken en controleren van het schip

Het schip klaar maken om uit te varen. Zeilen klaar om te hijsen, vallen, lieren en schoten gebruiksklaar, leiogen op de juiste plaats. Benedendecks alles vastzetten en afsluiters dichtdoen.

Volledige controle van schip en (veiligheids)uitrusting: Controle op de waterdichtheid van het schip evenals de afsluiters onderdecks. Controle op het veilig functioneren van staand en lopend want. Nalopen van schroefasdoorvoer, oliepeil, water en V-snaar van de motor. Inspectie van veiligheidsvoorzieningen op aantal, geldigheidsdatum, bereikbaarheid en functionaliteit van de veiligheidsuitrusting.

2. Lijnbehandeling (knopen, steken, omgaan met lieren en spinnakerboom)

Het omgaan met lijnen die op lieren zijn belegd en het maken van de juiste knopen waar dit vereist is. Verder het aanbrengen van een bulletalie en het zetten van de spinnakerboom.

3. Communicatieafspraken

Duidelijke afspraken kunnen maken, waarbij het maken van een plan, de verdeling van taken, het voorbereiden en de uitvoering aan de orde komen zodat iedereen aan boord weet hoe de communicatie verloopt.

4. Hijsen en strijken van de zeilen, zeil wisselen en reven

Op de juiste wijze hijsen en strijken van de zeilen. Omgaan met kraanlijn, giekneerhouder, zeilbandjes, halstalie en voorlijk, onderlijkstrekker en reguleerlijntjes. Inzicht hebben in de manier waarop zeil gewisseld c.q. gereefd wordt en de daarbij opgedragen handelingen veilig kunnen verrichten of laten verrichten.

5. Sturen (ook op kompas)

Het schip met behulp van zeilen en roer een rechte koers en bochten kunnen laten varen. In zicht van boeien/bakens in een vaargeul kunnen sturen. Sturen op de zeilen (hoog aan de wind en voor de wind de koers aan de zeilstand kunnen aanpassen). Op geleidelijnen en -lichten zowel onder zeil als op de motor kunnen sturen. In staat zijn een kompasakoers te sturen zonder al te veel koerscorrecties.

6. Stand en bediening van de zeilen (ook oploeven en afvallen)

Het zodanig instellen van de zeilen dat deze optimaal staan voor de invalshoek van de wind, evenals het aanpassen van de zeilen bij koersveranderingen.

Trimmen van zeilen, staand- en lopend want: Zorg dragen voor een correcte stand van de zeilen, evenals trim van voor-, onder- en achterlijk en gebruik van de overloop en hekstag.

7. Aan dek werken

Zelfstandig werkzaamheden aan dek uitvoeren (reven, zeilen wisselen en voorzeilen uitbomen). In staat zijn aan dek te werken met gebruik van een looplijn en zonder begeleiding werkzaamheden uit kunnen voeren waarbij op het voordek en aan de mast moet worden gewerkt.

Leidinggeven aan de bemanning: Duidelijke commandovoering tijdens voorbereiding en uitvoering van de manoeuvre. Inzet van de bemanning op de juiste manier.

8. Overstag gaan, kruisen en opkruisen nauw vaarwater

Overstag gaan: Het door de wind brengen van het schip, waarbij ieder lid van de bemanning weet welke handeling van hem of haar wordt verwacht, zodat dit op een veilige en verantwoorde manier gebeurt met de daarbij behorende commando's.

Opkruisen: Goed hoog aan de wind varende een bovenwinds gelegen punt bezeilen door middel van een of meerdere overstagmanoeuvres. Zo nodig met gebruikmaking van een dwarspeiling.

Opkruisen in nauw vaarwater: Het opkruisen in vaarwater met een breedte van vier maal de bootslengte waarbij gebruik wordt gemaakt van de tactiek van de korte en lange slag, waarbij op de korte slag snelheid wordt gemaakt en op de lange slag hoogte wordt gewonnen, dusdanig dat te allen tijde een overstag mogelijk is.

9. Gijpen

Gijpen: Het op een verantwoorde manier overbrengen van grootzeil en fok op een voor de windse koers waarbij het hek van het schip door de wind draait, met de daarbij behorende commando's. Indien met bulletalie wordt gevaren dan dient deze op een ruime windse koers verwijderd te worden.

Gijpen kunnen vermijden: Indien de omstandigheden dit vereisen (bijv. ondiepte, golfhoogte en windsterkte) in staat zijn middels een overstag een gijp te vermijden, waarbij indien nodig met fok bak wordt gewerkt.

10. Afvaren van hogerwal, langswal, uit een box

Onder zeil en op de motor van een langswal en een hogerwal kunnen wegvaren. Daarbij rekening houden met beschikbare ruimte en ander verkeer. Hierbij op een juiste wijze gebruik maken van trossen, springen, hulplijnen en stootwillen.

11. Aankomen aan hogerwal, langswal, in een box

Aanleggen op een hogerwalsteiger op de motor of onder zeil door gebruik te maken van de wind en het afvaren hiervan door middel van het gebruik van springen. Hierbij op een juiste wijze gebruik maken van trossen, springen, hulplijnen en stootwillen.

Aankomen onder zeil bij een hogerwal (steiger) op een van de volgende manieren:
D.m.v. een sliplanding (aan de windse aankomst) waarbij op de aan de windse koers nog extra snelheid kan worden gemaakt met het grootzeil en de fok voor het kort wegdraaien dient.
D.m.v. een opschieter, waarbij door middel van een draai van minimaal 90 graden de vaart uit het schip wordt gehaald en goed gebruik wordt gemaakt van de remmende werking van het roer.

12. Afmeren

Inzicht hebben in en uitvoeren van het vastleggen van een jacht, langs een ander schip aan de wal of in een box, evenals het gebruik van trossen, springen en stootwillen.

Onbeheerd achterlaten (stalling): Het schip dusdanig achter kunnen laten dat het bij veranderende waterhoogten en weersomstandigheden te allen tijde veilig ligt.

13. Toepassen van de reglementen

Kennis hebben van en het in de praktijk kunnen uitvoeren van de reglementen genoemd in punt 5 van de theorie eisen.

14. Bedienen van de motor

De motor kunnen starten/stoppen, vooruit/achteruit en gas geven/minderen. Controle koelwater, oliedruk, laadstroom.

15. Manoeuvreren op de motor

Het varen op de motor op open water en het aankomen en wegvaren in eenvoudige situaties. Toepassen van krachten en effecten bij het manoeuvreren op de motor; gebruik kunnen maken van en omgaan met het schroefeffect van de motor, evenals inzicht hebben in het gebruik van koppels met gebruik van landvasten en deze in de praktijk gebruiken bij het aanleggen en afvaren bij boxen en steigers. In staat zijn een boot op de plaats stil te houden. Manoeuvreren op de motor bij bruggen, sluizen en havens en omgaan met druk scheepvaartverkeer. Bekend zijn met de problematiek van grote schepen en zeer grote schepen en hieraan voortijdig de voorgenomen handeling kenbaar kunnen maken.

16. Gebruik navigatie instrumenten

In staat zijn om de aanwezige navigatie instrumenten af te lezen, te bedienen en als

hulpmiddel bij de navigatie te gebruiken. Uit de navigatie moet blijken dat er meerdere hulpmiddelen worden gebruikt en op waarde worden geschat. Onderlinge controle is belangrijk.

17. Gebruik (veiligheids)uitrusting en reddingsmiddelen

Controle op waterdichtheid bij luiken, afsluiters en eventuele andere huiddoorvoeren. Weten hoe lenspomp, gasinstallatie, brandblussers, gasdetectoren, diverse afsluiters, hoofdschakelaar boordnet, navigatieverlichting, en dergelijke gebruikt en bediend moeten worden. Vooral ook de plaatsen weten waar het een en ander zich bevindt. Bekend zijn met het gebruik van reddingsboeien, reddingsvesten, werplijnen, veiligheidslijnen en -gordels, reddingslichten en reddingsvlot. Weten waar ze te vinden zijn.

18. Gebruik van kaart en almanak

Het lezen van een kaart, afstanden afpassen, gebruik plotter en passer en het kunnen gebruiken van een almanak. Het kunnen gebruiken van alle soorten almanakken en waterkaarten. Het logboek moet worden bijgehouden en uit het logboek moet blijken dat er op een veilige manier wordt gevaren.

19. Jachtetiquette en zorg voor het schip

Respect tonen voor medewatersporters en hun eigendommen. Respect tonen voor het milieu. Het schip op orde houden. Zeilen netjes opdoeken. Vallen en landvasten opschieten. Stootwillen en landvasten opruimen na het ontmeren. Kennis hebben van een juiste vlagvoering.

20. Aankomen aan en afvaren van lagerwal

Aanleggen op een lagerwalsteiger door gebruik te maken van de wind en het afvaren hiervan door middel van het gebruik van springen.

21. Man over boord manoeuvres

Het terug aan boord halen van een bemanningslid op een veilige en snelle manier. Weten hoe te handelen bij het aan boord brengen van een drenkeling die lang in het water heeft gelegen en de mogelijkheden die hiertoe aanwezig zijn te benutten evenals de nabehandeling van de drenkeling.

22. Bijliggen

Het gecontroleerd overlaten van het schip aan zichzelf door middel van fok bak en roer voor loevend schip hetzij met grootzeil als wachtmanoeuvre, hetzij zonder grootzeil als stormtactiek.

23. Ankeren

Inzicht hebben in het uitvoeren van een ankermanoeuvre zowel op stilstaand als stromend water en zowel op motor als onder zeil. In staat zijn om het ankergerie en de ankerlier te bedienen. Op stilstaand water onder zeil moet ook het deinzen worden beheerst. Ankermanoeuvres aan lagerwal uit kunnen voeren op zowel motor als zeil en het schip eventueel kunnen keren. Aanleggen op steigers of kademuren met behulp van een hekanker of een tweede anker.

24. Navigeren aan boord

Kennis van eenvoudige navigatie. Kunnen kaartlezen, gebruik passer, plotter en almanak. Waterstanden. Werken met variatie, deviatie en drift. Weerberichten uitluisteren en vastleggen, beperkte kennis meteorologie en het globaal kunnen lezen van een weerkaart. Een klassieke GPS kunnen gebruiken en toepassen aangaande Waypoints. Plotters kunnen aflezen en bedienen. In staat zijn om met gebruik van alle aanwezige navigatie hulpmiddelen te allen tijde een veilige positie te bepalen. Er mag niet op één hulpmiddel worden vertrouwd.

Leren hanteren van getijden en zeestromen, waterstanden kunnen berekenen.

25. Gebruik Marifoon

Bekend zijn met de functies van de noodkanalen en de aanroeprocedures ook voor kuststations en schepen onderling. Kunnen deelnemen aan verkeersbegeleidingsystemen.

26. Slepen en gesleept worden

Een schip kunnen losslepen of gewoon slepen waarbij de bevestiging van de sleeptros op een veilige plaats gebeurt.

27. Tochtvoorbereiding

Vastleggen van een vaarplan, incl. meteo gegevens. Thuisfront informeren (SOLAS Hfdst.V). Een tocht kunnen plannen, rekening houdende met alle aanwezige obstakels, zoals ondiepten, drukke scheepvaartroutes. Zelfstandig aanlopen van havens, nachtzeilen. Nachttochten waarbij extra aandacht wordt besteed aan de voorzorgsmaatregelen op het gebied van de veiligheid.

28. EHBO

Het aanleggen van een noodverband en weten waar je vanaf moet blijven.

Het begin van zeeziekte onderkennen.

Onderkoeling kunnen herkennen en een eerste behandeling kunnen toepassen.

29. Zeemanschap

In de ruimste zin van het woord.

30. Opsporen en verhelpen van veel voorkomende storingen

Het kunnen opsporen en verhelpen van veel voorkomende problemen. Hierbij is een systematische aanpak gewenst en dienen de oplossingen de veiligheid en zeewaardigheid van het schip niet te beïnvloeden.

TIDAL

31. Vlagvoering en douaneformaliteiten

Vlagvoering volgens de jachtetiquette en bekend zijn met de diverse seinvlaggen volgens BPR, BVA en STZ. Bekend zijn met de douaneformaliteit bij het aanlopen van buitenlandse havens.

TOELICHTING OP DE THEORIE-EISEN

1. Scheepsonderdelen

Van eigen boot en tuigage in de praktijk en op een tekening minstens 25 onderdelen bij de juiste naam kunnen noemen. De onderdelen naar eigen keuze van de kandidaat. Op de tekening moeten duidelijk minstens 30 verschillende onderdelen voorkomen. In ieder geval moeten gekend worden: blok, landvast, kiel, helmstok, roer, mast, giek, val, schoot, halshoek, schoothoek, grootzeil, fok.

De kandidaat moet kunnen aangeven wat bedoeld wordt met de volgende termen: hogewal, lagerwal, bakboord, stuurboord, hoge en lage zijde, loef- en lijzijde, in de wind, aan de wind, halve wind, ruime wind, voor de wind, oploeven, afvallen, overstag gaan, gijpen, kruisrak, killen van het zeil, deinzen, opschieten, beleggen.

2. Werking van de motor

De functie weten van koelwater, smeerolie, wierfilter, dynamo, V-snaar, keerkoppeling, soort brandstof, accu, controle lampjes, impeller van de waterpomp, de zwaanshals in het uitlaatsysteem.

3. Theoretische beginselen van het zeilen, sturende werking van de zeilen.

Aan kunnen geven hoe de stand van de zeilen moet zijn op verschillende koersen. De invloed kunnen uitleggen van het inhalen of uitvieren van de schoten op de sturende werking van de zeilen. Ook aan kunnen geven wat er gebeurt bij een onjuiste zeilstand.

4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor

Aan kunnen geven welke trossen en springen gebruikt moeten worden bij het aan- en ontmeren. Het wieleffect kunnen verklaren.

5. Reglementen

NON TIDAL: BPR

TIDAL: BPR, BVA, SRW, SRE, STZ

6. Inrichtingen van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)

Afhankelijk van het vaargebied de waterkaart, of de hydrografische kaart kunnen 'lezen'. Het herkennen van boeien. De hoofdstreken van het kompas op de kaart kunnen aangeven

7. Inzicht in het aan boord krijgen en behandeling na man over boord

Kennis hebben van de problemen die zich voor kunnen doen bij het aan boord krijgen van een drenkeling. Aan kunnen geven waarom drenkelingen zoveel mogelijk horizontaal behandeld moeten worden.

8. Inzicht in de waterdichtheid van het schip

Weten op welke punten water het schip kan binnen dringen (luiken, schroefas e.d.) Aan kunnen geven hoe afsluiters bij toilet, gootsteen, wastafel e.d. bediend moeten worden. Aan kunnen geven hoe de waterafdichting van de schroefas geregeld is.

9. Werking en bediening van elektronische navigatie-instrumenten

De aan boord zijnde elektronische apparatuur kunnen aflezen en begrip hebben van de afgelezen waarden.

DIPLOMA JACHTZEILEN III

Het diploma CWO III is bedoeld voor personen die blijk hebben gegeven de bij de diploma-eisen vermelde functies te kunnen uitvoeren als schipper van een zeiljacht onder omstandigheden tot en met 6 Beaufort. Men wordt verondersteld zelfstandig, veilig en verantwoord te kunnen varen, manoeuvreren en navigeren op. Men moet hierbij onder alle omstandigheden leiding kunnen geven aan de bemanning.

Het praktijk examen wordt apart afgenomen of tijdens een tocht met een eindgesprek waarin alle onderdelen worden geëvalueerd. In het geval van een apart praktijkexamen is de duur van het examen minimaal 5 uur. Zie ook het hoofdstuk 'Richtlijnen voor de beoordeling'.

NON-TIDAL: Het vaargebied betreft de (ruime) niet stromende binnenwateren.

De vereiste ervaring voor dit diploma is 750 mijl, waarvan minimaal 250 mijl na het behalen van diploma Jachtzeilen II non-tidal. Naast de hierboven genoemde mijlen dienen een voldoende aantal havens te zijn aangelopen en korte tochten te zijn uitgevoerd in de functie van verantwoordelijk navigator/schipper of tijdens een training. Een richtlijn hiervoor is 5. Van e.e.a. moet in een logboek blijk gegeven worden.

TIDAL: Het vaargebied betreft alle getijde wateren, zoals: de Waddenzee, Westerschelde en Oosterschelde ten zuiden van de lijn Bruinisse- Anna-Jacoba polder, Eems/Dollard en de kustwateren.

De vereiste ervaring voor dit diploma is 750 mijl waarvan de helft op zee/stromend water en waarvan minimaal 250 na het behalen van het diploma Jachtzeilen II tidal. Naast de hierboven genoemde mijlen dienen een voldoende aantal getijden havens te zijn aangelopen en korte tochten te zijn uitgevoerd in de functie van verantwoordelijk navigator/schipper of tijdens een training. Een richtlijn hiervoor is 5. Van e.e.a. moet in een logboek blijk gegeven worden.

EISEN PRAKTIJK

1. Vaarklaar maken en controleren van het schip
2. Lijnbehandeling (knopen, steken omgaan met lieren en spinnakerboom)
3. Communicatie afspraken
4. Hijsen en strijken van de zeilen, zeil wisselen, reven (geen vliegende voorzeilen)
5. Sturen (ook op het kompas)
6. Stand en bediening van de zeilen
7. Aan dek werken
8. Overstag gaan, opkruisen en kruisen in nauw vaarwater
9. Gijpen (ook met de bulletalie)
10. Afvaren van hogerwal, langswal, uit een box
11. Aankomen aan hogerwal, langswal
12. Afmeren
13. Toepassen van de reglementen
14. Bedienen van de motor
15. Manoeuvreren met de motor
16. Gebruik navigatie-instrumenten
17. Gebruik (veiligheids)uitrusting
18. Gebruik van kaart en almanak
19. Jachtetiquette en zorg voor het schip
20. Aankomen en afvaren van lagerwal
21. Man over boord manoeuvres
22. Bijliggen
23. Ankeren
24. Navigeren aan boord
25. Gebruik Marifoon
26. Slepen en gesleept worden
27. Tochtvoorbereiding, zelfstandig aanlopen van havens, nachtzeilen
28. EHBO
29. Zeemanschap

30. Opsporen en verhelpen van veel voorkomende storingen.

Voor TIDAL

31. Vlagvoering en douaneformaliteiten

EISEN THEORIE

1. Scheepsonderdelen
2. Werking van de motor
3. Theoretische beginselen van het zeilen en sturende werking van de zeilen
4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor
5. Reglementen
6. Inrichting van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)
7. Inzicht in het aan boord krijgen en behandeling na man over boord
8. Werking en bediening van elektronische navigatie-instrumenten
9. Inzicht in waterdichtheid van het schip
10. Kennis van de factoren die de stabiliteit van een schip beïnvloeden
11. Theorie met betrekking tot alle bovengenoemde (praktijk)manoeuvres

Certificaten

NON TIDAL

12. In het bezit zijn van het certificaat Basis Marifonie.

TIDAL

13. In het bezit zijn van Marcom B

14. In het bezit zijn van het certificaat Theoretische Kust Navigatie

TOELICHTING OP DE PRAKTIJKEISEN

1. Vaarklaar maken en controleren van het schip

Het schip klaar maken om uit te varen. Zeilen klaar om te hijsen, vallen, lieren en schoten gebruiksklaar, leiogen op de juiste plaats. Benedendecks alles vastzetten en afsluiters dichtdoen.

Volledige controle van schip en (veiligheids)uitrusting: Controle op de waterdichtheid van het schip evenals de afsluiters onderdecks. Controle op het veilig functioneren van staand en lopend want. Nalopen van schroefasdoorvoer, oliepeil, water en V-snaar van de motor. Inspectie van veiligheidsvoorzieningen op aantal, geldigheidsdatum, bereikbaarheid en functionaliteit van de veiligheidsuitrusting.

2. Lijnbehandeling (knopen, steken, omgaan met lieren en spinnakerboom)

Het omgaan met lijnen die op lieren zijn belegd en het maken van de juiste knopen waar dit vereist is. Verder het aanbrengen van een bulletalie en het zetten van de spinnakerboom.

3. Communicatieafspraken

Duidelijke afspraken kunnen maken, waarbij het maken van een plan, de verdeling van taken, het voorbereiden en de uitvoering aan de orde komen zodat iedereen aan boord weet hoe de communicatie verloopt.

4. Hijsen en strijken van de zeilen, zeil wisselen en reven

Op de juiste wijze hijsen en strijken van de zeilen. Omgaan met kraanlijn, giekneerhouder, zeilbandjes, halstalie en voorlijk, onderlijkstrekker en reguleerlijntjes. Inzicht hebben in de manier waarop zeil gewisseld c.q. gereefd wordt en de daarbij opgedragen handelingen veilig kunnen verrichten of laten verrichten.

5. Sturen (ook op kompas)

Het schip met behulp van zeilen en roer een rechte koers en bochten kunnen laten varen. In zicht van boeien/bakens in een vaargeul kunnen sturen. Sturen op de zeilen (hoog aan de wind en voor de wind de koers aan de zeilstand kunnen aanpassen). Op geleide lijnen en

lichten zowel onder zeil als op de motor kunnen sturen. In staat zijn een kompaskoers te sturen zonder al te veel koerscorrecties.

6. Stand en bediening van de zeilen (ook oploeven en afvallen)

Het zodanig instellen van de zeilen dat deze optimaal staan voor de invalshoek van de wind, evenals het aanpassen van de zeilen bij koersveranderingen.

Trimmen van zeilen, staand- en lopend want: Zorg dragen voor een correcte stand van de zeilen, evenals trim van voor-, onder- en achterlijk en gebruik van de overloop en hekstag.

7. Aan dek werken

Zelfstandig werkzaamheden aan dek uitvoeren (reven, zeilen wisselen en voorzeilen uitbomen). In staat zijn aan dek te werken met gebruik van een looplijn en zonder begeleiding werkzaamheden uit kunnen voeren waarbij op het voordek en aan de mast moet worden gewerkt.

Leidinggeven aan de bemanning: Duidelijke commandovoering tijdens voorbereiding en uitvoering van de manoeuvre. Inzet van de bemanning op de juiste manier.

8. Overstag gaan, kruisen en opkruisen nauw vaarwater

Overstag gaan: Het door de wind brengen van het schip, waarbij ieder lid van de bemanning weet welke handeling van hem of haar wordt verwacht, zodat dit op een veilige en verantwoorde manier gebeurt met de daarbij behorende commando's.

Opkruisen: Goed hoog aan de wind varende een bovenwinds gelegen punt bezeilen door middel van een of meerdere overstagmanoeuvres. Zo nodig met gebruikmaking van een dwarspeiling.

Opkruisen in nauw vaarwater: Het opkruisen in vaarwater met een breedte van vier maal de bootslengte waarbij gebruik wordt gemaakt van de tactiek van de korte en lange slag, waarbij op de korte slag snelheid wordt gemaakt en op de lange slag hoogte wordt gewonnen, dusdanig dat te allen tijde een overstag mogelijk is.

9. Gijpen

Gijpen: Het op een verantwoorde manier overbrengen van grootzeil en fok op een voor de windse koers waarbij het hek van het schip door de wind draait, met de daarbij behorende commando's. Als met bulletalie wordt gevaren dan dient deze op een ruime windse koers verwijderd te worden.

Gijpen kunnen vermijden. Indien de omstandigheden dit vereisen (bijv. ondiepte, golfhoogte en windsterkte) in staat zijn door middel van een overstag een gijp te vermijden, waarbij indien nodig met fok bak wordt gewerkt.

10. Afvaren van hogerwal, langswal, uit een box

Onder zeil en op de motor van een langswal en een hogerwal kunnen wegvaren. Daarbij rekening houden met beschikbare ruimte en ander verkeer. Hierbij op een juiste wijze gebruik maken van trossen, springen, hulplijnen en stootwillen.

11. Aankomen aan hogerwal, langswal, in een box

Aanleggen op een hogerwalsteiger op de motor of onder zeil door gebruik te maken van de wind en het afvaren hiervan door middel van het gebruik van springen. Hierbij op een juiste wijze gebruik maken van trossen, springen, hulplijnen en stootwillen.

Aankomen onder zeil bij een hogerwal (steiger) op een van de volgende manieren:

- D.m.v. een sliplanding (aan de windse aankomst) waarbij op de aan de windse koers nog extra snelheid kan worden gemaakt met het grootzeil en de fok voor het kort wegdraaien dient.
- D.m.v. een opschieter, waarbij door middel van een draai van minimaal 90 graden de vaart uit het schip wordt gehaald en goed gebruik wordt gemaakt van de remmende werking van het roer.

12. Afmeren

Inzicht hebben in het vastleggen van een jacht, langs een ander schip aan de wal of in een box, evenals het gebruik van trossen, springen en stootwillen.

Onbeheerd achterlaten (stalling): Het schip dusdanig achter kunnen laten dat het bij veranderende waterhoogten en weersomstandigheden te allen tijde veilig ligt.

13. Toepassen van de reglementen

Kennis en het in de praktijk kunnen uitvoeren van de eenvoudige wijkregels van de reglementen genoemd in punt 5 van de theorie eisen.

14. Bedienen van de motor

De motor kunnen starten/stoppen, vooruit/achteruit en gas geven/minderen. Controle koelwater, oliedruk, laadstroom.

15. Manoeuvreren op de motor

Het varen op de motor op open water en het aankomen en wegvaren in eenvoudige situaties. Toepassen van krachten en effecten bij het manoeuvreren op de motor; gebruik kunnen maken van en omgaan met het schroefeffect van de motor, evenals inzicht hebben in het gebruik van koppels met gebruik van landvasten en deze in de praktijk gebruiken bij het aanleggen en afvaren bij boxen en steigers. In staat zijn een boot op de plaats stil te houden. Manoeuvreren op de motor bij bruggen, sluizen en havens en omgaan met druk scheepvaartverkeer. Bekend zijn met de problematiek van grote schepen en zeer grote schepen en hieraan voortijdig de voorgenomen handeling kenbaar kunnen maken.

16. Gebruik navigatie instrumenten

In staat zijn om de aanwezige navigatie instrumenten af te lezen, bedienen en als hulpmiddel bij de navigatie te gebruiken. Waarbij kennis van nauwkeurigheid en mogelijke fouten een uitgangspunt is. Uit de navigatie moet blijken dat er meerdere hulpmiddelen worden gebruikt en op waarde worden geschat.

17. Gebruik (veiligheids)uitrusting en reddingsmiddelen

Controle op waterdichtheid bij luiken, afsluiters en eventuele andere huiddoorvoeren. Weten hoe lenspomp, gasinstallatie, brandblussers, gasdetectoren, diverse afsluiters, hoofdschakelaar boordnet, navigatieverlichting, en dergelijke gebruikt en bediend moeten worden. Vooral ook de plaatsen weten waar het een en ander zich bevindt. Bekend zijn met het gebruik van reddingsboeien, zwemvesten, werplijnen, veiligheidslijnen en -gordels, reddingslichten en reddingsvlot. Weten waar ze zich aan boord bevinden.

18. Gebruik van kaart en almanak

Het lezen van een kaart, afstanden afpassen, gebruik plotter en passer en het kunnen gebruiken van een almanak. Het kunnen gebruiken van alle soorten almanakken en waterkaarten. Het logboek moet correct worden bijgehouden en uit het logboek moet blijken dat er op een veilige manier wordt gevaren.

19. Jachtetiquette en zorg voor het schip

Instructie aan de bemanning van de jachtetiquette Respect tonen voor medewatersporters en hun eigendommen. Respect tonen voor het milieu. Het schip op orde houden. Zeilen netjes opdoeken. Vallen en landvasten opschieten. Stootwillen en landvasten en opruimen na het ontmeren. Kennis hebben van een juiste vlagvoering.

20. Aankomen aan en afvaren van lagerwal

Aanleggen op een lagerwalsteiger door gebruik te maken van de wind en het afvaren hiervan door middel van het gebruik van springen.

21. Man over boord manoeuvres

Het terug aan boord halen van een bemanningslid op een veilige en snelle manier. Weten hoe te handelen bij het aan boord brengen van een drenkeling die lang in het water heeft gelegen en de mogelijkheden die hiertoe aanwezig zijn te benutten evenals de nabehandeling van de drenkeling.

22. Bijliggen

Het gecontroleerd aan zich zelf overlaten van het schip door middel van fok bak en roer voor loevend schip hetzij met grootzeil als wachtmanoeuvre, hetzij zonder grootzeil als stormtactiek.

23. Ankeren

Inzicht hebben in het uitvoeren van een ankermanoeuvre zowel op stilstaand als stromend water en zowel op motor als onder zeil. In staat zijn om het ankergerie en de ankerlier te bedienen. Op stilstaand water onder zeil moet ook het deinzen worden beheerst. Ankermanoeuvres aan lagerwal uit kunnen voeren op zowel motor als zeil en het schip eventueel kunnen keren. Aanleggen op steigers of kademuren met behulp van een hekanker of een tweede anker.

24. Navigeren aan boord

Het uitzetten van koersen en afstanden in de kaart en het bepalen van de te sturen koers met toepassing van variatie, deviatie en drift. Daarbij moet gewerkt kunnen worden met de betrokken kaarten, almanakken en andere nautische boekwerken, stuurtafel, parallelliniaal, driftgegevens. Het gebruik van het kompas, dieptemeter en log als hulpmiddelen bij de navigatie.

Het vaststellen van de positie in betond of bebakend vaarwater. Het bepalen van de positie aan de hand van zichtpeilingen, diepteprofiel van de bodem en het bijhouden van het gegist bestek. Bij het werken met een kaartplotter kennis van bediening, instellingen en te allen tijde controleren van de voortgang van de positie met andere hulpmiddelen.

Het kunnen toepassen van de veilige navigatie met behulp van onder andere veilige sectoren of transitopeilingen met het handpeilkompas en diepte contouren. Kennis hebben van de nauwkeurigheid van de verschillende navigatie hulpmiddelen en mogelijke fouten. Het naast elkaar gebruiken van verschillende navigatiehulpmiddelen om de juistheid van de eigen bevindingen te verifiëren. Vooruitkijken naar mogelijke gevaren. De lopende navigatie bijhouden in het logboek.

TIDAL

Het uitzetten van koersen en afstanden in de kaart en het bepalen van de te sturen koers met toepassing van variatie, deviatie, stroom en drift. Daarbij moet gewerkt kunnen worden met de betrokken kaarten, stroomatlassen, Almanakken en andere nautische boekwerken, stuurtafel, parallelliniaal, driftgegevens.

Diepteberekeningen kunnen uitvoeren bij drempels of ankeren op getijdenwater (primary en secondary ports). Het aanlopen van havens en vaargeulen, zowel bij dag als bij nacht. Werken met: de Navtex. weerberichten uitluisteren, vastleggen en interpreteren, kennis van meteorologie op TKN niveau, het globaal kunnen lezen van een weerkaart (Bracknell synopses en 24 uren verwachting).

25. Gebruik Marifoon

Bekend zijn met de functies van de noodkanalen en de aanroeprocedures ook voor kuststations en schepen onderling, kunnen deelnemen aan verkeersbegeleidingsystemen.

26. Slepen en gesleept worden

Een schip kunnen losslepen of gewoon slepen waarbij de bevestiging van de sleeptros op een veilige plaats gebeurt. Het voorbereiden van een schip op zee om gesleept te worden door een reddingboot of andere schip.

27. Tochtvoorbereiding

Een tochtvoorbereiding maken voor een zeiltocht van 8 uur.

Voor het vertrek het vaarplan bepalen op grond van het weer en bemanning, met kennis van het vaargedrag van het schip onder diverse omstandigheden. Hierbij ook betrekken het vastleggen van beslismomenten op de route, alternatieve scenario's op grond van veranderende weergegevens of de toestand aan boord.

Thuisfront informeren (SOLAS Hoofdstuk V).

Duidelijke presentatie van het masterplan voor aanvang van de reis, inclusief uitleg van mogelijke scenario's. De reisvoorbereiding blijft staan als het plan wijzigt.

Draagt zorg voor het wachtschema waarin rekening wordt gehouden met de samenstelling en ervaring van de bemanning. Draagt verantwoordelijkheid voor de juiste instructies zodat iedereen op de hoogte is. Met extra aandacht voor de te nemen voorzorgsmaatregelen bij nachttochten of veranderingen in het weerbeeld op het gebied van de veiligheid.

De positie wordt bijgehouden. Er worden zo veel mogelijk weerberichten opgenomen en waar nodig wordt de route bijgesteld op grond van het weer of anderszins, dit met het doel een veilige overtocht te hebben.

TIDAL

Tochtplanning in gebieden met zware stroming, aanlopen van (buitenlandse) havens onder verschillende omstandigheden, juist handelen bij nacht, drukke scheepvaartroutes oversteken of zeegeten aanlopen. Tactiek kunnen bepalen om drukke scheepvaartroutes over te steken. Goed kunnen anticiperen op het overige scheepvaartverkeer. De bepalingen kennen die bij een dergelijke oversteek relevant zijn. Uit pilots de informatie verzamelen over onbekende havens en dit in de praktijk kunnen toepassen. Bijhouden van de navigatie.

28. EHBO

Het aanleggen van een noodverband en weten waar je vanaf moet blijven.

Het begin van zeeziekte onderkennen.

Onderkoeling kunnen herkennen en een eerste behandeling kunnen toepassen.

29. Zeemanschap

In de ruimste zin van het woord.

30. Opsporen en verhelpen van veel voorkomende storingen

Het kunnen opsporen en verhelpen van veel voorkomende problemen. Hierbij is een systematische aanpak gewenst en dienen de oplossingen de veiligheid en zeewaardigheid van het schip niet te beïnvloeden.

Voor NON TIDAL

31. Vlagvoering en douaneformaliteiten

Vlagvoering volgens de jachtetiquette en bekend zijn met de diverse seinvlaggen volgens BPR.

Voor TIDAL

31. Vlagvoering en douaneformaliteiten

Vlagvoering volgens de jachtetiquette en bekend zijn met de diverse seinvlaggen volgens BPR en BVA. Bekend zijn met de douaneformaliteit bij het aanlopen van buitenlandse havens.

TOELICHTING OP DE THEORIE EISEN

1. Scheepsonderdelen

Van de eigen boot en tuigage in de praktijk en op afbeeldingen minstens 40 onderdelen bij de juiste naam kunnen noemen. Deze onderdelen naar eigen keuze van de kandidaat. In ieder geval moeten gekend worden: voorsteven, spiegel, sluiting, kous, blok, stootkussen, hoosvat,

landvast, kiel, helmstok, roer, roerblad, mast, giek, val, halstalie, schoot, voor-, achter-, onderlijk, hals-, schoothoek, grootzeil, fok. Kennis hebben van de functie van wrangen, dwarschotten en verstevigingen voor het bevestigen van de verstaging. De functie van het aanwezige beslag kunnen aangeven en de benamingen kennen.

Kunnen aangeven wat bedoeld wordt met de volgende termen: hogerwal, lagerwal, bakboord, stuurboord, hoge en lage zijde, loef- en lijzijde, in de wind, aan de wind, halve wind, ruime wind, voor de wind, oploeven, afvallen, overstag gaan, gijpen, kruisrak, killen van het zeil, deinzen, opschieten, beleggen, bovenlangs, onderlangs, dwarspeiling, bezeild, binnen de wind, korte slag, lange slag, opschietter, zuigen, duiken, planeren, volvallen, verhalen, verlijeren, drift, bijliggen, bak(-houden).

2. Werking van de motor

De functie weten van koelwater, smeerolie, wierfilter, dynamo, V-snaar, keerkoppeling, soort brandstof, accu, controle lampjes, impeller van de waterpomp, de zwaanshals in het uitlaatsysteem

3. Theoretische beginselen van het zeilen, sturende werking van de zeilen.

De begrippen kracht en koppel moeten gekend worden en ze kunnen gebruiken bij het uitleggen van de onderstaande zaken.

Aan kunnen geven wat de effecten zijn van fok en grootzeil op het sturen van het schip. Ook aan kunnen geven wat er gebeurt bij een onjuiste zeilstand. Aan kunnen geven wat de effecten zijn van de helling van de boot op het sturen van het schip. Kunnen verklaren hoe ten gevolge van de kracht van de wind op het zeil, drift en voortstuwing ontstaan.

Kennis hebben van de oorzaken van stabiliteit van scherpe jachten. Het verschil tussen gewichtsstabiliteit en vormstabiliteit moet kunnen worden uitgelegd.

4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor

Aan kunnen geven welke trossen en springen gebruikt moeten worden bij het aan- en ontmeren. Het wieleffect kunnen verklaren.

5. Reglementen

Voor NON TIDAL: BPR, RPR

Voor TIDAL: BPR, BVA, SRW, SRE, STZ

6. Inrichtingen van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)

Afhankelijk van het vaargebied de waterkaart, of de hydrografische kaart kunnen 'lezen'. Het herkennen van boeien. De hoofdstreken van het kompas op de kaart kunnen aangeven

7. Inzicht in het aan boord krijgen en behandeling na man over boord

Kennis hebben van de problemen die zich voor kunnen doen bij het aan boord krijgen van een drenkeling. Aan kunnen geven waarom drenkelingen zoveel mogelijk horizontaal behandeld moeten worden.

8. Werking en bediening van elektronische navigatie-instrumenten

De aan boord zijnde elektronische apparatuur kunnen aflezen en begrip hebben van de afgelezen waarden.

9. Inzicht in de waterdichtheid van het schip

Van de volgende onderdelen kunnen aangeven hoe deze de waterdichtheid van het schip kunnen beïnvloeden: Luiken, water afdichting van de schroefas, afsluiters van koelwater, gootsteen, wastafels, toilet e.d.

Kunnen aangeven hoe om te gaan met deze bedreigingen en mogelijke oplossingen kunnen aandragen.

10. Kennis van de factoren die de stabiliteit van een schip beïnvloeden

Kennis van de functie van een kiel. De invloed van helling op de bestuurbaarheid van het schip. Het voorkomen van helling door reven, voorzeil verkleinen, andere zeilstand of andere koers sturen.

11. Theorie met betrekking tot alle bovengenoemde (praktijk)manoeuvres

De praktischeisen vanuit de theorie kunnen benaderen, zowel in een gesprek als op papier.

Certificaten

Voor NON TIDAL

12. In het bezit zijn van certificaat Basis Marifonie.

Voor TIDAL

13. In het bezit van Marcom B

14. In het bezit zijn van het certificaat Theoretische Kust Navigatie

DIPLOMA JACHTZEILEN CWO IV

Het diploma CWO IV is bedoeld voor personen die als schipper van een zeiljacht op meerdaagse tochten, oversteken en nachttochten onder alle omstandigheden verantwoord moet kunnen varen en manoeuvreren in voor hem/haar min of meer bekend water. Hij/zij heeft blijk gegeven de verantwoordelijkheid te kunnen dragen voor meerdaagse tochten naar onbekende bestemmingen. Men moet in principe onder alle omstandigheden zelfstandig, veilig en verantwoord kunnen varen en manoeuvreren. Daarnaast moet men leiding kunnen geven aan de bemanning, kunnen navigeren en de tocht voorbereiden. Men draagt onder alle omstandigheden de eindverantwoordelijkheid voor schip en bemanning, ook in juridische zin.

Door middel van een logboek moet aangetoond kunnen worden dat aan de hieronder genoemde ervaring wordt voldaan. Het betreffen vereisten voor deelname aan het examen.

Het praktijk examen wordt apart afgenomen of tijdens een tocht met een eindgesprek waarin alle onderdelen worden geëvalueerd. Zie ook het hoofdstuk 'Richtlijnen voor de beoordeling'.

NON-TIDAL: Het diploma Jachtzeilen IV non-tidal is het eigenvaardigheidsniveau van de Instructeur I-2 Jachtzeilen non-tidal.

Het vaargebied voor dit diploma zijn de (ruime) niet stromende binnenwateren.

De vereiste ervaring voor dit diploma is 1250 mijl, waarvan minimaal 500 mijl na het behalen van diploma Jachtzeilen III non tidal. Naast de hierboven genoemde mijlen dienen havens te zijn aangelopen en korte tochten te zijn uitgevoerd in de functie van verantwoordelijk navigator/schipper of tijdens een training.

TIDAL: Het diploma Jachtzeilen IV tidal is het eigenvaardigheidsniveau van de Instructeur I-3 Jachtzeilen tidal.

Het vaargebied betreft de Europese Zeeën alle getijde wateren, zoals: de Waddenzee, Westerschelde en Oosterschelde ten zuiden van de lijn Bruinisse- Anna-Jacoba polder, Eems/Dollard en de kustwateren.

De vereiste ervaring voor dit diploma is totaal 2500 mijl, waarvan minimaal 1250 mijl na het behalen van diploma Jachtzeilen III tidal. Naast de hierboven genoemde mijlen dienen een voldoende aantal getijde havens te zijn aangelopen en 60 zeemijl tochten te zijn uitgevoerd in de functie van verantwoordelijke navigator/schipper of tijdens een training. Een richtlijn

hiervoor is 10. Van e.e.a. moet in een logboek blijk gegeven worden. In het geval van een apart praktijkexamen is de duur van het examen minimaal 8 uur.

EISEN PRAKTIJK

1. Vaarklaar maken van het schip en controleren van het schip
 2. Lijnbehandeling (knopen, steken omgaan met lieren en spinnakerboom)
 3. Communicatie afspraken
 4. Hijsen en strijken van de zeilen, zeil wisselen, reven (geen vliegende voorzeilen)
 5. Sturen (ook op het kompas)
 6. Stand en bediening van de zeilen
 7. Aan dek werken
 8. Overstag gaan, laveren
 9. Gijpen (ook met de bulletalie)
 10. Afvaren van hogerwal, langswal
 11. Aankomen aan hogerwal, langswal
 12. Afmeren
 13. Toepassen van de reglementen
 14. Bedienen van de motor
 15. Manoeuvreren met de motor
 16. Gebruik navigatie-instrumenten
 17. Gebruik (veiligheids)uitrusting
 18. Gebruik van kaart en almanak
 19. Jachtetiquette en zorg voor het schip
 20. Aankomen en afvaren van lagerwal
 21. Man over boord manoeuvres
 22. Bijliggen
 23. Ankeren
 24. Slepen en gesleept worden
 25. Navigeren aan boord
 26. Gebruik Marifoon
 27. Tochtvoorbereiding
 28. EHBO
 29. Zeemanschap
 30. Loskomen van aan de grond lopen, stormmanoeuvres, noodreparaties en calamiteiten
 31. Sloepenrol
 32. Opsporen en verhelpen van veel voorkomende storingen
- Voor TIDAL**
33. Vlagvoering en douane formaliteiten

EISEN THEORIE

1. Scheepsonderdelen
2. Werking van de motor
3. Theoretische beginselen van het zeilen en sturende werking van de zeilen
4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor
5. Reglementen
6. Inrichting van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)
7. Inzicht in het aan boord krijgen en behandeling na man over boord
8. Werking en bediening van elektronische navigatie-instrumenten
9. Inzicht in waterdichtheid van het schip
10. Kennis van de factoren die de stabiliteit van een schip beïnvloeden
11. Theorie met betrekking tot alle bovengenoemde (praktijk)manoeuvres

Certificaten

12. In het bezit zijn van het certificaat Marcom-B

Voor TIDAL

13. In het bezit zijn van het certificaat Theoretische Kust Navigatie

14. In het bezit van RR&P. (Indien de instructeur aan alle eisen voldoet behalve aan de eis RR&P dan is de I-3 JaZ tidal bevoegd les te geven in het vaargebied van de I-2 JaZ tidal)

TOELICHTING OP DE PRAPKTIJKEISEN

1. Vaarklaar maken en controleren van het schip

Het schip klaar maken om uit te varen. Zeilen klaar om te hijsen, vallen, lieren en schoten gebruiksklaar, leiogen op de juiste plaats. Benedendeks alles vastzetten en afsluiters dichtdoen. Volledige controle van schip en (veiligheids)uitrusting: Controle op de waterdichtheid van het schip evenals de afsluiters onderdeks. Controle op het veilig functioneren van staand en lopend want. Nalopen van schroefasdoorvoer, oliepeil, water en V-snaar van de motor. Inspectie van veiligheidsvoorzieningen op aantal, geldigheidsdatum, bereikbaarheid en functionaliteit van de veiligheidsuitrusting.

2. Lijnbehandeling (knopen, steken, omgaan met lieren en spinnakerboom)

Het omgaan met lijnen die op lieren zijn belegd en het maken van de juiste knopen waar dit vereist is. Verder het aanbrengen van een bulletalie en het zetten van de spinnakerboom.

3. Communicatieafspraken

Duidelijke afspraken kunnen maken, waarbij het maken van een plan, de verdeling van taken, het voorbereiden en de uitvoering aan de orde komen zodat iedereen aan boord weet hoe de communicatie verloopt.

4. Hijsen en strijken van de zeilen, zeil wisselen en reven

Op de juiste wijze hijsen en strijken van de zeilen. Omgaan met kraanlijn, giekneerhouder, zeilbandjes, halstalie en voorlijk, onderlijkstrekker en reguleerlijntjes. Inzicht hebben in de manier waarop zeil gewisseld c.q. gereefd wordt en de daarbij opgedragen handelingen veilig kunnen verrichten. Het kunnen hanteren van bijzondere voorzeilen zoals spinnaker, halfwinder, etc. Weten hoe de schoten moeten worden aangeslagen. Het zetten van de spinnakerboom. De betreffende zeilen kunnen hijsen. Weten op welke koersen de betreffende zeilen kunnen worden gevoerd.

5. Sturen (ook op kompas)

Het schip met behulp van zeilen en roer een rechte koers en bochten kunnen laten varen. In zicht van boeien/bakens in een vaargeul kunnen sturen. Sturen op de zeilen (hoog aan de wind en voor de wind de koers aan de zeilstand kunnen aanpassen). Op geleide lijnen en lichten zowel onder zeil als op de motor kunnen sturen. In staat zijn een kompaskoers te sturen zonder al te veel koerscorrecties.

7. Stand en bediening van de zeilen (ook oploeven en afvallen)

Het zodanig instellen van de zeilen dat deze optimaal staan voor de invalshoek van de wind, evenals het aanpassen van de zeilen bij koersveranderingen. Trimmen van zeilen, staand- en lopend want: Zorg dragen voor een correcte stand van de zeilen, evenals trim van voor-, onder- en achterlijk en gebruik van de overloop en hekstag.

8. Aan dek werken

Zelfstandig werkzaamheden aan dek uitvoeren (reven, zeilen wisselen en voorzeilen uitbomen). In staat zijn aan dek te werken met gebruik van een looplijn en zonder begeleiding werkzaamheden uit kunnen voeren waarbij op het voordek en aan de mast moet worden gewerkt. Leidinggeven aan de bemanning: Duidelijke commandovoering tijdens voorbereiding en uitvoering van de manoeuvre. Inzet van de bemanning op de juiste manier.

9. Overstag gaan, kruisen en opkruisen nauw vaarwater

Overstag gaan: Het door de wind brengen van het schip, waarbij ieder lid van de bemanning weet welke handeling van hem of haar wordt verwacht, zodat dit op een

veilige en verantwoorde manier gebeurt met de daarbij behorende commando's.
Opkruisen: Goed hoog aan de wind varend een bovenwinds gelegen punt bezeilen door middel van een of meerdere overstagmanoeuvres. Zo nodig met gebruikmaking van een dwarspeiling.

Kruisen in nauw vaarwater: Het opkruisen in vaarwater met een breedte van vier maal de bootslengte waarbij gebruik wordt gemaakt van de tactiek van de korte en lange slag, waarbij op de korte slag snelheid wordt gemaakt en op de lange slag hoogte wordt gewonnen, dusdanig dat te allen tijde een overstag mogelijk is.

9. Gijpen

Gijpen: Het op een verantwoorde manier overbrengen van grootzeil en fok op een voor de windse koers waarbij het hek van het schip door de wind draait, met de daarbij behorende commando's. Als met bulletalie wordt gevaren dan dient deze op een ruime windse koers verwijderd te worden.

Gijpen kunnen vermijden: Indien de omstandigheden dit vereisen (bijv. ondiepte, golfhoogte en windsterkte) in staat zijn middels een overstag een gijp te vermijden, waarbij indien nodig met fok bak wordt gewerkt.

10. Afvaren van hogerwal, langswal, uit een box

In staat zijn om onder alle omstandigheden met een schip, zowel onder zeil als onder motorvermogen veilig af te varen. Kunnen anticiperen op mogelijke problemen. In alle gevallen rekening houden met wind, stroom, ruimte, ander verkeer e.d. Hierbij op een juiste wijze gebruik maken van trossen, springen, hulplijnen en stootwillen.

11. Aankomen aan hogerwal, langswal, in een box

In staat zijn om onder alle omstandigheden zowel onder zeil als met motorvermogen een schip veilig aan de kant te brengen met behulp van alle technieken die men verantwoord acht.

Aankomen onder zeil bij een hogerwalsteiger op één van de volgende manieren:

- Door middel van een sliplanding (aan de windse aankomst) waarbij op de aan de windse koers nog extra snelheid kan worden gemaakt met het grootzeil en de fok voor het kort wegdraaien dient.
- Door middel van een opschietter, waarbij door het maken van een draai van minimaal 90 graden de vaart uit het schip wordt gehaald en goed gebruik wordt gemaakt van de remmende werking van het roer.

12. Afmeren

Inzicht hebben in het vastleggen van een jacht, langs een ander schip aan de wal of in een box, evenals het gebruik van trossen, springen en stootwillen.

Onbeheerd achterlaten (stalling): Het schip dusdanig achter kunnen laten dat het bij veranderende waterhoogten en weersomstandigheden te allen tijde veilig ligt.

13. Toepassen van de reglementen

Kennis hebben en op de juiste wijze, ruim en tijdig, het in de praktijk kunnen uitvoeren van de reglementen zoals genoemd in punt 5 van de theorie eisen.

14. Bedienen van de motor

Weten hoe de motor te kunnen starten/stoppen, vooruit/achteruit en gas geven/minderen. Controle koelwater, oliedruk, laadstroom.

15. Manoeuvreren op de motor

Manoeuvreren op de motor in alle omstandigheden en in lastige situaties alternatieven kunnen aangeven en uitvoeren. Ook met stormachtige wind en zeegang. 's Nachts in onbekende havens het schip te allen tijde volledig onder controle hebben. Ook op schepen waarop men weinig ervaring heeft. Toepassen van krachten en effecten bij het manoeuvreren op de motor; gebruik kunnen maken van en omgaan met het schroeffeffect van de motor, evenals inzicht hebben in het

gebruik van koppels met gebruik van landvasten en deze in de praktijk gebruiken bij het aanleggen en afvaren bij boxen en steigers. In staat zijn een boot op de plaats stil te houden. Manoeuvreren op de motor bij bruggen, sluizen en havens en omgaan met druk scheepvaartverkeer. Bekend zijn met de problematiek van grote schepen en zeer grote schepen en hieraan voortijdig de voorgenomen handeling kenbaar kunnen maken.

16. Gebruik navigatie instrumenten

Aflesen en interpreteren van de aan boord aanwezige navigatie-instrumenten, voorbeeld log-, diepte- en windmeters. De mogelijkheden en beperkingen van de apparatuur kennen. In staat zijn om de aanwezige navigatieapparatuur te controleren op fouten.

17. Gebruik (veiligheids)uitrusting en reddingsmiddelen

Controle op waterdichtheid bij luiken, afsluiters en eventuele andere huiddoorvoeren. Weten hoe lenspomp, gasinstallatie, brandblussers, gasdetectoren, diverse afsluiters, hoofdschakelaar boordnet, navigatieverlichting, en dergelijke gebruikt en bediend moeten worden. Vooral ook de plaatsen weten waar het een en ander zich bevindt inclusief EHBO-trommel.. Bekend zijn met het gebruik van reddingsboeien, zwemvesten, werplijnen, veiligheidslijnen en -gordels, reddingslichten en reddingsvlot. Weten waar ze te vinden.

18. Gebruik van kaart en almanak

Het lezen van een kaart, afstanden afpassen, gebruik plotter en passer en het kunnen gebruiken van een almanak. Het logboek moet correct worden bijgehouden en uit het logboek moet blijken dat er op een veilige manier wordt gevaren. Weerkaarten kunnen interpreteren.

TIDAL

Voldoende kennis van de Engelse taal om bijvoorbeeld de macmillan Reeds en andere pilots te kunnen gebruiken, evenals buitenlandse zeekaarten, zoals Imray en de B.A. kaarten en de relevante informatie uit de legenda kunnen gebruiken. Weerkaarten zoals Bracknell berichten, ook van buitenlandse zenders, kunnen interpreteren.

19. Jachtetiquette en zorg voor het schip

Instructie aan de bemanning van de jachtetiquette. Respect tonen voor medewatersporters en hun eigendommen. Respect tonen voor het milieu. Het schip op orde houden. Zeilen netjes opdoeken. Vallen en landvasten opschieten. Stootwillen en landvasten en opruimen na het ontmeren. Kennis hebben van een juiste vlagvoering.

20. Aankomen aan en afvaren van lagerwal

Aanleggen op een lagerwalsteiger door gebruik te maken van de wind en het afvaren hiervan door middel van het gebruik van springen.

21. Man over boord manoeuvres

Het weer aan boord halen van een bemanningslid op een veilige en snelle manier. Weten hoe te handelen bij het aan boord brengen van een drenkeling die lang in het water heeft gelegen en de mogelijkheden die hiertoe aanwezig zijn te benutten alsmede de nabehandeling van de drenkeling.

22. Bijliggen

Het gecontroleerd aan zich zelf overlaten van het schip door middel van fok bak en roer voor loevend schip hetzij met grootzeil als wachtmanoeuvre, hetzij zonder grootzeil als stormtactiek.

23. Ankeren

Onder alle omstandigheden in staat zijn een schip voor anker te leggen, ook in het donker. Verder in staat zijn om onder zeil en/of motor een meerboei op te pakken, ook met stroom. In staat zijn om het ankergerie en de ankerlier te bedienen. Op stilstaand water onder zeil moet ook het deinzen worden beheerst. Ankermanoeuvres aan lagerwal uit kunnen voeren op zowel motor

als zeil en het schip eventueel kunnen keren. Aanleggen op steigers of kademuren met behulp van een hekanker of een tweede anker.

24. Navigeren aan boord

Het uitzetten van koersen en afstanden in de kaart en het bepalen van de te sturen koers met toepassing van variatie, deviatie en drift. Daarbij moet gewerkt kunnen worden met de betrokken kaarten, almanakken en andere nautische boekwerken, stuurtafel, parallellinaal, driftgegevens.

Het gebruik van het kompas, de dieptemeter en het log als hulpmiddel bij de navigatie.

Het uitzetten van koersen en afstanden in de kaart en het bepalen van de te sturen koers.

Altijd weten waar u bent. Het bepalen van de positie aan de hand van zichtpeilingen, diepteprofiel van de bodem en het bijhouden van het gegist bestek.

De lopende navigatie bijhouden in het logboek. Het logboek gebruiken als nautisch instrument.

Inzicht hebben in de nauwkeurigheid van de verschillende navigatie hulpmiddelen en mogelijke fouten, de bediening en instellingen en te allen tijden interpreteren van de voortgang van de positie met andere hulpmiddelen.

Het bewaken van de veilige navigatie met behulp van onder andere veilige sectoren, transitopeilingen, het handpeilkompas en diepte contouren.

Het proactief naast elkaar gebruiken van verschillende navigatiehulpmiddelen om de juistheid van de eigen bevindingen te verifiëren.

De lopende navigatie bijhouden in het logboek. Vooruitkijken gedurende de wacht en gedurende het verloop van de reis naar mogelijke gevaren.

Het aanlopen van havens en vaargeulen, zowel bij dag als bij nacht. De veilige sectoren kunnen gebruiken.

Weerberichten uitluisteren, vastleggen en interpreteren, kennis van meteorologie.

Diepteberekeningen kunnen uitvoeren bij ankeren.

Tidal

Werken met stroomatlassen. Weten wat de stroomsterkte is de komende uren en het verloop van de stroom de komende dag,

Diepteberekeningen kunnen uitvoeren bij drempels of ankeren op getijdenwater (primary en secondary ports). Volledig beeld van havens en vaargeulen, zowel bij dag als bij nacht. Werken met de Navtex, inclusief lokale effecten van wind en sterke getijdestroom. Interpreteren van weerkaarten en meerdaagse verwachtingen (bracknell).

25. Slepen en gesleept worden

Een schip kunnen losslepen of gewoon slepen en de sleeptros bevestigen op een veilige plaats.

26. Gebruik Marifoon

Bekend zijn met de functies van de noodkanalen en de aanroeprocedures ook voor kuststations en schepen onderling kunnen deelnemen aan verkeersbegeleidingssystemen. Gebruik van DSC marifoons.

27. Tochtvoorbereiding

Een reisvoorbereiding maken, rekening houdende met mogelijke beslismomenten en obstakels, zoals: ondiepten, drukke scheepvaartroutes en aanlopen van havens.

Goed kunnen anticiperen op het overige scheepvaartverkeer.

Uit pilots de informatie verzamelen over onbekende havens en die in de praktijk kunnen toepassen. Het herkennen van relevante punten die bij de aanloop van een vreemde haven nodig zijn. Vooruitkijken en inzicht hebben en het kunnen overzien van consequenties van de keuzes. Inschatten van de risico's.

Rekening houden met de samenstelling en ervaring van de bemanning.

Voor het vertrek bepalen van het vaarplan, op grond van het weer, bemanning en de

doelstelling, inclusief het vastleggen van alternatieve scenario's op grond van veranderende weergegevens of de toestand aan boord. Het kunnen vastleggen van de tochtplanning.

Thuisfront informeren (SOLAS Hoofdstuk V).

Draagt verantwoordelijkheid voor de juiste instructies zodat iedereen op de hoogte is. Met extra aandacht voor de te nemen voorzorgsmaatregelen bij nachttochten of veranderingen in het weerbeeld op het gebied van de veiligheid. Het maken en uitvoeren van wachtschema's, het op kunnen stellen van een doelmatig wachtloopschema waarbij de beschikbare kennis onder de bemanning gelijkmatig is verdeeld en er voldoende rust genoten kan worden door iedereen. Het moet mogelijk zijn het schema direct aan te passen indien de omstandigheden dat vereisen.

Weten waar de knelpunten in de tocht zitten. Het maken van een instructie noodplan.

Er worden zo veel mogelijk weerberichten opgenomen en waar nodig wordt de route bijgesteld op grond van het weer of anderszins, dit met het doel een veilige overtocht te hebben. Eventueel kunnen er meerdere doelstellingen voor de overtocht zijn.

Zorgen voor het bijhouden van een continue navigatie.

Tidal

Een reisvoorbereiding maken voor een zeiltocht van minimaal 24 uur, voorafgaand aan uw plan rekening houdend met mogelijke beslismomenten, stroomvensters, obstakels, zoals ondiepten, drukke scheepvaartroutes, gebieden met zware stromingen wel of niet in combinatie met wind. Ruimere kennis en ervaring met het zee-gedrag van het schip onder diverse omstandigheden, zoals bij kappen of passages bij verschillende wind en getijdestromen.

Duidelijke presentatie van het masterplan voor aanvang van de reis. Inclusief mogelijke uitleg van mogelijke scenario's. De reisvoorbereiding blijft staan als het plan wijzigt

Vaardigheden: Overzien van alle bijzonderheden en het zelfstandig aanlopen van (buitenlandse) haven onder verschillende omstandigheden, juist handelen bij nacht, drukke scheepvaartroutes oversteken of zeegaten aanlopen, tactiek kunnen bepalen om drukke scheepvaartroutes over te steken. Goed kunnen anticiperen op het overige scheepvaartverkeer. De bepalingen kennen die bij een dergelijke oversteek relevant zijn. Uit pilots de informatie verzamelen over vreemde havens en die in de praktijk kunnen toepassen, niet af en toe een peiling maar zorgen voor het bijhouden van een continue navigatie. Het proactief herkennen van relevante punten die bij de aanloop van een vreemde haven nodig zijn.

28. EHBO

Het kunnen aanleggen van nood- en drukverbanden. Kennis van de beginselen van reanimatie. Herkennen van onderkoeling en de eerste behandeling kunnen toepassen. De basisprincipes van reanimatie kennen en kunnen toepassen. Herkennen van onderkoeling en kunnen behandelen

29. Zeemanschap

In de ruimste zin van het woord.

30. Loskomen bij aan de grond lopen, stormmanoeuvres

Door middel van manoeuvreren op zeil en/of motor, eventueel met behulp van trossen en/of ankers en andere hulpmiddelen, op een veilige manier voor schip en bemanning op verantwoorde manier loskomen. In staat zijn te bepalen wat de juiste stormtactiek is in de gegeven situatie, zoals bijliggen, voor top en takel weglopen en steken op een stormtuig.

31. Sloepenrol

Een veiligheidsinstructie aan de bemanning kunnen geven aan het begin van de reis. Een sloepenrol rustig en efficiënt kunnen uitvoeren. Hebben van de aan boord aanwezige reddingsmiddelen en weten hoe die te gebruiken.

32. Opsporen en verhelpen van veel voorkomende storingen

Het kunnen opsporen en verhelpen van veel voorkomende problemen. Hierbij is een systematische aanpak gewenst en dienen de oplossingen de veiligheid en zeewaardigheid van het schip niet te beïnvloeden.

33. Vlagvoering en douaneformaliteiten

Vlagvoering volgens de jachtetiquette en bekend zijn met de diverse seinvlaggen volgens BPR, BVA en STZ. Bekend zijn met de douaneformaliteit bij het aanlopen van buitenlandse havens

TOELICHTING OP DE THEORIE-EISEN

1. Scheepsonderdelen

Van de eigen boot en tuigage in de praktijk en op afbeeldingen minstens 40 onderdelen bij de juiste naam kunnen noemen. Deze onderdelen naar eigen keuze van de kandidaat. In ieder geval moeten gekend worden: voorsteven, spiegel, sluiting, kous, blok, stootkussen, hoosvat, landvast, kiel, helmstok, roer, roerblad. Kennis hebben van de functie van wrangen, dwarsschotten en verstevigingen voor het bevestigen van de verstaging.

De functie van het aanwezige beslag kunnen aangeven en de volgende benamingen kennen: stag, giek, val, halstalie, schoot, voor-, achter-, onderlijk, hals-, schoothoek, grootzeil, fok. Kunnen aangeven wat bedoeld wordt met de volgende termen: hogerwal, lagerwal, bakboord, stuurboord, hoge en lage zijde, loef- en lijzijde, in de wind, aan de wind, halve wind, ruime wind, voor de wind, oploeven, afvallen, overstag gaan, gijpen, kruisrak, killen van het zeil, deinzen, opschieten, beleggen, bovenlangs, onderlangs, dwarspeiling, bezeild, binnen de wind, korte slag, lange slag, opschietter, zuigen, duiken, planeren, volvallen, verhalen, verlijeren, drift, bijliggen, bak(-houden).

2. Werking van de motor

De functie weten van koelwater, smeerolie, wierfilter, dynamo, V-snaar, keerkoppeling, soort brandstof, accu, controle lampjes, impeller van de waterpomp, de zwaanshals in het uitlaatsysteem. Weten wanneer een motor ontlucht moet worden. Kunnen aangeven welke handelingen verricht moeten worden als de motor ontlucht moet worden.

3. Theoretische beginselen van het zeilen, sturende werking van de zeilen.

De begrippen kracht en koppel moeten gekend worden en ze kunnen gebruiken bij het uitleggen van de onderstaande zaken. Aan kunnen geven wat de effecten zijn van fok en grootzeil op het sturen van het schip. Ook aan kunnen geven wat er gebeurt bij een onjuiste zeilstand. Aan kunnen geven wat de effecten zijn van de helling van de boot op het sturen van het schip. Kunnen verklaren hoe ten gevolge van de kracht van de wind op het zeil, drift en voortstuwung ontstaan.

Kennis hebben van de oorzaken van stabiliteit van scherpe jachten. Het verschil tussen gewichtsstabiliteit en vormstabiliteit moet kunnen worden uitgelegd.

4. Beginselen van het manoeuvreren op de motor

Aan kunnen geven welke trossen en springen gebruikt moeten worden bij het aan- en ontmeren. Het wieleffect kunnen verklaren.

5. Reglementen

Voor NON TIDAL: BPR, RPR

Voor TIDAL: BPR, BVA, SRW, SRE, STZ

6. Inrichtingen van de kaart en van de almanak (voor het betreffende vaargebied)

Afhankelijk van het vaargebied de waterkaart, of de hydrografische kaart kunnen 'lezen'. Het herkennen van boeien. De hoofdstreken van het kompas op de kaart kunnen aangeven.

7. Inzicht in het aan boord krijgen en behandeling na man over boord

Kennis hebben van de problemen die zich voor kunnen doen bij het aan boord krijgen van een drenkeling. Aan kunnen geven waarom drenkelingen zoveel mogelijk horizontaal behandeld moeten.

8. Werking en bediening van elektronische navigatie-instrumenten

De aan boord zijnde elektronische apparatuur kunnen aflezen en begrip hebben van de afgelezen waarden.

9. Inzicht in de waterdichtheid van het schip

Van de volgende onderdelen kunnen aangeven hoe deze de waterdichtheid van het schip kunnen beïnvloeden: Luiken, water afdichting van de schroefas, afsluiters van koelwater, gootsteen, wastafels, toilet e.d.

Kunnen aangeven hoe om te gaan met deze bedreigingen en mogelijke oplossingen kunnen aandragen.

10. Kennis van de factoren die de stabiliteit van een schip beïnvloeden

Kennis van de functie van een kiel. De invloed van helling op de bestuurbaarheid van het schip. Het voorkomen van helling door reven, voorzeil verkleinen, andere zeilstand of andere koers sturen.

11. Theorie met betrekking tot alle bovengenoemde (praktijk)manoeuvres

De praktischeisen vanuit de theorie kunnen benaderen, zowel in een gesprek als op papier.

Certificaten = Voor NON TIDAL EN TIDAL

12. In het bezit zijn van MARCOM B.

Voor NON TIDAL

13. In het bezit van KVB II.

Voor TIDAL

14. In het bezit zijn van het certificaat Theoretische Kust Navigatie.

15. In het bezit van het certificaat RR&P.